

Artikel uit Altena Nieuws:

## Verschoorschool schaft techniektorens aan Techniek op de basisschool



Corine Verweij

SLEEUWIJK, 16 okt '08 - "We willen kinderen een kans geven om niet alleen met hun koppie te werken, maar ook met hun handen. Kinderen die slecht zijn in een taal blijken soms grote talenten in techniek. Je ziet hun zelfvertrouwen groeien. Bovendien schreeuwt de samenleving momenteel om technische mensen. Sla de vacaturepagina's in het Altena Nieuws maar open". Aan het woord is Jan van Vugt, enthousiast techniekcoördinator aan de Verschoorschool in Sleeuwijk. De Verschoorschool mag zich al enige tijd VTB-school noemen, ofwel Verbreding Techniek Basisonderwijs.

Met sponsorgelden schaften ze voor dit doel de zogeheten Techniek Torens aan. Fel gekleurde kasten in de vorm van kasteeltorens met in totaal 80 kant-en-klare technieklessen voor groep 1 t/m 8. Tien lessen van circa een uur voor elke groep. **Olifant en hakschoen** Afgelopen vrijdag werden de Techniek Torens in gebruik genomen. Toen statige muziek klonk schreden vier leerlingen naar voren met een sleutel op een deftig kussen. Het was aan de vier bedrijven die de aanschaf van de Techniek Torens mogelijk maakten, om met de sleutels de techniekkasten te openen. Luid applaus viel hen ten deel.

Dat technieklessen aan de leerlingen besteed zijn bleek wel bij de show die daarna volgde. Een 'wetenschapper' van Mad Science demonstreerde hoeveel kracht er nodig is om twee vacuum getrokken ballen uit elkaar te krijgen. En wat zou eerder doen, een hakschoen op je voet of een olifant? Een olifant vonden de leerlingen het meest logisch. Met de platte hand moesten ze toen hard tegen hun voorhoofd drukken en vervolgens met één vinger. Twijfel ontstond. Door een overtuigende proef met papieren bekertjes kregen kinderen het juiste antwoord op de gestelde vraag. Verschillende andere wetenschappelijke proefjes volgden op het podium en vaak wisten de leerlingen wel aan te geven waarom iets wel of juist niet mogelijk was. De technieklessen op school hadden duidelijk vruchten afgeworpen!

### Techniek gaat verder

Lessen techniek zijn er namelijk al volop geweest. Er zijn raketten gebouwd, er is met zonne-energie gewerkt, er zijn autootjes in elkaar gezet en met een waxinelichtje en een ei met een gaatje is een bootje tot varen gekregen. Jan van Vugt: "De uitdaging daarbij is om niet gelijk tevreden te zijn met het resultaat. De kinderen leren kritisch naar hun werk te kijken en hun product bij te stellen. Hoe krijgen we het voor elkaar dat het bootje 10 minuten vaart, in plaats van 5 minuten? Dat vraagt iets heel anders dan het maken van een som. Die is op een gegeven moment af. Techniek gaat verder."

### Sponsors

Het enthousiasme van Van Vugt stimuleerde hem tot het schrijven van een plan van aanpak voor de Verschoorschool. Daarmee werd men VTB-school en zou er in drie jaar tijd € 12.000 richting de school stromen. Om gelijk meer dan de helft van het geld in de Techniek Torens te steken vond Van Vugt echter geen goede zaak. Hij ging in de wereld van de techniek op zoek naar sponsors. Die vond hij in Seascope, Duofor, IHC Merwede, Hakkers en een aantal zeer betrokken ouders. Hoe de kant-en-klare lessen uit de Techniek Torens precies ingezet gaan worden, is nog niet glashelder. Tot nog toe maakte techniek - net als aardrijkskunde, geschiedenis en biologie vooral deel uit van thematisch onderwijs. "We laten kinderen daarin het grote geheel zien. Als we het hebben over wonen, dan gaat het over hoe vroeger gewoond werd, over planologie, over het wonen van dieren en wat het vak techniek betreft - over de wijze waarop gebouwd wordt.