

Correlatie Mad Science - Kerndoelen Natuur & Techniek

kleuters (KL) /
onderbouw (O) / middenbouw (M) /
bovenbouw (B)

	ruimte reizigers	vormen & structuren	Meten = weten	bewegende machines	materie in kwestie	katrollen & tandwielen	constructies & hefboomen	lucht & aërodynamica	lichten aan!	magische magneten	elektriciteit	statische elektriciteit	stilstaan & bewegen	dierenvrienden	het menselijk lichaam	dino's	alles over dieren	ecosystemen	be tobacco free	ruimte fenomeen	zon & sterren	telecommunicatie	leven in de ruimte	ruimte technologie	sonische geluiden	magneten	smakelijke smaken	optische illusies	werken met warmte	licht, kleur... actie	insecten	super structuren	FUN-damentele krachten	grondwerken	Zwarte Oceanen	Onder Druk			
	KL	KL	O	M	M/B	M/B	M/B	B	KL	KL	B	O	M	KL	KL	O	O	M	B	M/B	M	B	M/B	M/B	M/B	M/B	M	M/B	M/B	M	M/B	M	M	M/B	M/B	M/B			
40. De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benomen en leren hoe ze functioneren in hun leeromgeving.														X		X	X	X																			X		
41. De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.														X	X	X	X	X	X								X				X								
42. De leerlingen leren onderzoek te doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen zoals, licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.				X				X	X	X	X	X	X									X			X	X		X	X	X				X			X		
43. De leerlingen weten hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.	X																			X	X																		
44. De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.		X			X	X	X	X															X	X	X					X									
45. De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.			X	X		X	X	X		X													X	X	X								X				X		
46. De leerlingen leren dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon, seizoenen en dag en nacht veroorzaakt.																																						X	X

